**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**(МБУ ДО «СЮН»)**

**Открытое**

**занятие - игра**

**на тему:**

**«Тайны природы»**

**Разработала и провела Мамаева З.М.**

**методист-педагог МБУДО «СЮН»**

**Каспийск - 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Закрепить знания детей о природе, [о бережном и заботливом отношении к](http://ekollog.ru/evolyuciya-politiki-evropejskogo-soyuza-v-otnoshenii-ukraini.html) природе |
| **Задачи:** | |
| Образовательная область «Познание» | Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней |
| Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи |
| Образовательная область «Безопасность» | Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе |
| Образовательная область «Здоровье» | Учить правильно, взаимодействовать [с природой](http://ekollog.ru/doklad-po-teme-vojna-i-ekologiya-konflikt-mejdu-prirodoj-i-che.html) |
| **Материалы:** | Иллюстрационный материал**:** цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо, природоохранные знаки, аудиозаписи «Звуки природы», загадки о природе |
|  |
|  |
|  |

**Ведущий:** А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды.

А что такое окружающая среда? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

**Отгадайте загадку:**

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

 Но знают все: и млад, и стар,

Что она - огромный шар. *(Земля)*

**Ведущий:** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом [с человеком](http://ekollog.ru/tehnika-kak-realenoste-sozdannaya-chelovekom.html)? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы)*

— У какого дерева белый ствол? *(У березы)*

— Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

— Карась, щука, сом, окунь – это .(рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

— Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками

человека? *(Скворечник.)*

— Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

— У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

— Кто в [лесу плетет паутину](http://ekollog.ru/osnovi-ekologii-v3.html)? *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

 — Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

— Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

— Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

**Ведущий:** А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

**Конкурс «Как вести себя в природе».**

***1-я ситуация***

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Ведущий.**Правильно ли девочки поступили?

**Дети.**Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло   
  
***2-я ситуация***

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?

**Дети.** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.   
  
**3-я ситуация**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий.** Правильно поступил мальчик?

**Дети.** Диких животных нельзя забирать домой, в [неволе они могут погибнуть](http://ekollog.ru/vechnaya-merzlota-i-sovremennij-klimat.html).

**4-я ситуация**

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Ведущий.**Правильно ли поступили ребята?

**Дети.** Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.   
  
**Музыкальная пауза «Угадай, чей звук»**

**Ведущий** включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

1. Щум дождя,
2. Пение птиц,
3. Вьюга,
4. Щум ветра,
5. Стук дятла,
6. Мычание коровы,
7. Кукушка,
8. Хруст снега,
9. Мурчание кота,
10. Лай собаки
11. Щум моря.

**Ведущий:**А сейчас поиграем в игру «Покажи движениями»:

1. Как птицы собирают ветки и строят гнезда,
2. Как кружится снег во время вьюги,
3. Как медведь вылезает из берлоги весной,
4. Как осенний лист падает на землю,
5. Как заяц барабанит по пню лапами,
6. Как растет трава,
7. Как лиса вынюхивает добычу,
8. Как идет дождь.

**Вопросы о растениях:**

***- Для чего нужна трава?*** (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).   
  
 ***- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?*** (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).

***- Какое дерево летом и зимой остается зеленым?*** (ель, сосна).   
  
 ***- Какую пользу приносят деревья?****(*листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

**Вопросы о животных:**

***-***[***У какого домашнего животного есть рога***](http://ekollog.ru/ohrana-prirodi-krasnaya-kniga.html)***?***(корова, коза).

***- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый?*** ( белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

**Викторина «Все о животных»**

■ Что животным страшнее — холод или голод? (Голод).

■ Едят ли животные красивые опавшие листья? (Нет, листья несъедобны, и даже ядовиты, поэтому животные их не едят).

■ С какими животными на суше следует обращаться осторожно? (На суше особенно осторожно следует обращаться с паукообразными. Многие из них ядовиты).

■ Какие из животных наиболее приспособлены к жизни в природе: растительноядные, хищные или всеядные?

(Всеядные, так как им легче найти подходящую пищу. Они зимой питаются растительной пищей, а летом становятся насекомоядными).

■ Где раки зимуют? (В норах по берегам рек).

■ Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира).

■ Родилась в воде, а живет на земле? (Лягушка).

■ Куда исчезают на зиму лягушки? (Зарываются в тину, ил, под мох).

■ Кого называют хозяином полярного края? (Белого медведя).

■ У какого домашнего животного зубы растут всю жизнь? (У кроликов).

■ Почему кролики постоянно что-нибудь жуют? (Чтобы стачивать зубы).

■ Как называют детеныша овцы и барана? (Ягненок).

■ Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).

■ Кто такой гиппопотам? (Бегемот).

■ Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).

■ Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (Одинаковые.)

■ Какое животное обладает сильным голосом? (Крокодил.)

■ Какие звери летают? (Летучие мыши.)

■ Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)

■ Какие животные спят с открытыми глазами? (Рыбы.)

**Блиц «Самые, самые, самые...»**

■ Самые крупные ящерицы. (Вараны.)

■ Самые крупные пресмыкающиеся. (Крокодилы.)

■ Самое странное животное. (Австралийский утконос - покрыт шерстью, кормит детенышей молоком, а нос и все четыре лапы у него утиные, маленькие утконосики вылупляются из яиц).)

■ Самая крупная змея. (Удав анаконда.)

■ Самое полезное животное в мире. (Червяк.)

■ Самое древнее домашнее животное. (Гусь.)

■ Самое крупное животное в России. (Лось.)

■ Самый крупный из зайцев в наших лесах. (Русак.)

■ Самый маленький зверек. (Землеройка.)

■ Самый чистоплотный зверек. (Барсук.)

■ Самое длинноногое животное. (Жираф.)

■ Самый крупных морской рак. (Омар.)

■ Самая крупная морская птица. (Альбатрос.)

■ Самое прожорливое насекомое. (Стрекоза.)

■ Ядовитая жаба. (Ага.)

**Викторина «Лесные звери»**

■ Какое лесное животное появляется в полях, когда начинают поспевать овес и кукуруза? (Медведь.)

■ Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это? (Волк.)

■ С кем в норе может жить лиса? (С барсуком.)

■ Какой зверь летом живет в воде, а зимой в земле? (Водяная крыса.)

■ У какого лесного зверя зимой появляются детеныши? (У медведей.)

■ Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)

■ Кто быстро бежит в гору, а с горы — кубарем? (Заяц.)

■ Кто спит головой вниз? (Летучая мышь.)

■ Шкура какого хищного животного покрыта полосками? (Шкура тигра.)

■ Кто к зиме собирается в стаи? (Волки.)

■ Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? (Белке.)

■ Какой зверек спит под своими ушами? (Заяц.)

■ Какие звери летают? (Летучие мыши и белки-летяги.)

■ Кто зимой — белый, а летом — рыжевато-коричневый? (Заяц-беляк.)

■ Про какого зверя так говорят: «Этот зверь питается ягодами, орехами, желудями, иногда яйцами и птенцами». (Про белку.)

■ Все ли зайцы зимой белые? (Нет. У зайца-русака остается серой верхняя часть спины.)

■ Их ловят и съедают волки, крупные хищные птицы похищают детенышей, а беркут нападает на взрослых. Что это за звери? (Лисы.)

■ Какого зверя называют шатуном? (Медведя, который зимой проснулся, называют «медведь-шатун».)

■ Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)

**Блиц викторина «Дикие животные»**

■ Царь зверей. (Лев.)

■ Король пустыни. (Верблюд.)

■ Самое крупное животное в мире. (Синий кит.)

■ Самое крупное животное на суше. (Слон.)

■ Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)

■ Главная особенность этого животного — рог на лбу. (Носорог.)

■ Самое высокое животное на Земле. (Жираф.)

■ «Разлинованная» лошадка. (Зебра.)

■ Самый известный строитель плотин. (Бобр, или бобер.)

■ Серый, страшный и злой. (Волк.)

■ Подземный житель. (Крот.)

■ Животное с самой отвратительной репутацией. (Крыса.)

■ Самое колючее животное. (Еж.)

■ Самый неуклюжий и косолапый. (Медведь.)

■ Самое пугливое, кроткое животное. (Заяц.)

■ Благородный олень, разводят в питомниках. (Марал.)

■ Так еще называют енота. (Полоскун.)

■ Гигантская ящерица, хищник. (Варан.)

■ Маленький грызун, способный забить в защечные мешки полстакана семечек. (Хомяк.)

■ Пушной зверек, который живет в дупле. (Белка.)

■ Великан с могучими рогами, сохатый. (Лось.)

■ Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. (Рысь.)

***Ведущий:*** *Теперь мы с вами сыграем в игру***«Гнездо»**и посмотрим, как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

**Ведущий:** нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

**«Мешок ощущений»**

**Задание:** определить на ощупь и вынуть только природные объекты. Дети должны ответить можно ли их найти в своем регионе (ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева).

**«Очистим водоем от мусора»**

**Задание:** убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

**Ведущий:** **Отгадайте загадки о природе**

- Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух).

- Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит (крапива).

- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево).   
- Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной (заяц).

- В [колыбельке подвесной летом житель](http://ekollog.ru/chelovek-kak-jitele-biosferi-v2.html) спит лесной, осень пестрая придёт - на зубок он попадёт (орех).

- Для чего птице хвост ? (им как рулём птица управляет полётом).

**Ведущий:**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

**Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.**

**Источники информации:**

2.Большаков А.П. Х. Занимательные факты и тесты. – СПБ.: ИД «МиМ», Издательство «Паритет», 1999.-160 с.

3.Основы экологии и охраны природы, Арзамасцев А.П., Коваленко Л.И., Родионова Г.М., Чумакова З.В., Зрелова Л.В., 2008.

3.В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. Учебно-методическое пособие. Автор Л. Грехова Год выпуска 2002.

4.ekollog.ru